# Descripción: Descripción: C:\Users\Direccion\Desktop\Logo Unidad Educativa LRB.pngUNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”

CIUDADELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO. TELÉFONO 2341209 CUENCA-ECUADOR

Email: lrbravo@hotmail.com

# SEMANA 16

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE** “LOS COLORES DEL ARCO IRIS”

**Nivel Educativo:** Nivel Inicial Subnivel II Grupo de 4 a 5 años

**Fecha de inicio:** lunes 03 al viernes 07 de enero 2022.

# ACTIVIDADES DE RUTINA

* Lavado de manos
* Oración del día: Padre Nuestro u oración de su preferencia

-Fecha: Día, mes y año

* Temporal: ¿Cómo está el tiempo?

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁMBITO** | **ACTIVIDADES** |
| **Actividad # 1**  | -Escuchar y observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ENcOQgdK-jo-Conversatorio sobre la importancia de vestirse solos y solas de manera correcta.- Vestir y desvestir un muñeco/ca o peluche. -Recortar prendas de vestir y pegar en el niño. |
| **Actividad #2** | -Dialogar acerca de los fenómenos de la naturaleza que diariamente podemos observar.- Comentar cuales son los colores del arcoíris.-Buscar los colores del arcoíris en objetos del entorno.-Recitar el poema, y enviar un video corto.80 ideas de POESIA | poemas infantiles, poesias infantiles, poesía para  niños |
| **Actividad # 3** | -Escucha y canta la canción “ Los números” https://www.youtube.com/watch?v=0c4F9r1JbdA-Contar cuántos colores tiene el arcoíris -Elaborar un cuadernillo con los numeros del 1 al 15 Secuencia y orden de los números del 0 al 9 con plantilla descargable ⋆  Crear Para Regalar |
| **Actividad # 4** |  Estimadas mamitas la actividad #4 se cambia por la actividad “arcoíris y los compromisos” y la vamos a realizar el día jueves, para ello se solicita el siguiente material:1. ½ de fomix color blanco tamaño A4 2. 7 cintas de fomix de los colores del arcoíris , como se muestra en la foto. |
| **Actividad # 5** | * Recitar el siguiente pictograma “Mi carita redondita”

Pin en partes cara/cuerpo * Reconocer los nombres de las partes finas de la cara.
* Vendarse los ojos y reconocer en el rostro de mamá o papá las partes finas de la cara.
* Recorta de revista las partes de la cara.
* Armar la carita con sus respectivas partes.
 |



